

台灣大學建築與城鄉研究所博士班資格考試

共同科：知識論與方法論

2017.5.24

說明：請自下列六個題目中，自選三題回答，超過三題之部分不予計分。每題滿分為一百分，三題得分合計達兩百一十分（含）以上為及格。答題時，請標明題號。

一、謝國雄（2007）提出田野工作中研究者「四位一體」的定位，包含了「技法、基本議題、知識論、存在論」四個面向的操作、思考與反省。請闡述在此架構下，

(1)知識論與存在論所指的是什麼？兩者間的差異？

(2)田野的基本技法？

(3)田野資料的分析取徑？

(4)社會分析中可能的基本議題？

另請試以自身研究的田野工作經驗，對照「四位一體」的框架，省思田野研調分析的內容，以及研究者與被研究者的關係。

二、請試解釋視覺分析方法論（*visual methodologies*, Rose 2012, 3rd edition）中，「內容分析」（*content analysis*）及「論述分析」（*discourse analysis*）的主要差別，並請具體說明「論述」的作用，及「論述」與「互文性」（*intertextuality*）的關係。另請延伸討論，視覺分析方法論是否與都市設計及公共藝術的實務操作有所關聯？若有，又如何介入或影響？

三、實證主義的（標準化）訪談和詮釋學的訪談（以 Mishler 論點為例），對於訪談的定義各自為何？這兩種取向的訪談預設了怎樣的理論觀點？Mishler 對於標準化訪談，在理論與實務上提出了哪些批評？這兩種取向又分別會使用哪些具體策略來提升訪談的品質？

（參考書目：Mishler, E. G. (1986). *Standard practice*. In *Research Interviewing: Context and Narrative* (pp. 9-34). Cambridge, MA: Harvard University Press.）

四、1970 年代之後，許多女性主義者開始質疑，宣稱客觀中立／嚴謹的科學研究，其研究結果為何會出現許多性別偏見與歧視。為了回答這些問題，女性主義

者在知識論與方法論上提出許多新的主張，Harding 的立場論（standpoint epistemology）是其中之一。

請先描述 Harding 的立場論的主要論點，然後分別回答：(1)為何 Harding 認為只在方法層次上批判並不足夠？(2) 立場論如何受到馬克思主義的影響？何以研究從 marginalized lives 出發，可以得到更為有效的知識？(3) 立場論，何以不會是客觀主義或是相對主義？她對於實證主義的客觀性（objectivity）的批評為何，為何立場論的科學研究可以達到“strong” objectivity？最後，(4) 闡述你對於立場論的評論為何？

（參考書目：Harding, S. 2005. Rethinking standpoint epistemology: What is “strong objectivity”? In A. E. Cudd, & R. O. Andreasen (eds.), *Feminist Theory: A Philosophical Anthology* (pp.218–236). Oxford: Blackwell.)

五、比較以涂爾幹為代表的實證主義（positivism）、韋伯為代表的詮釋社會學（interpretative sociology）、馬克思主義（Marxism）、結構主義符號學（structuralist semiotics），以及行動者網絡理論（Actor-Network Theory）等五種研究典範，對於：(1) 何謂「社會現實」（social reality）及社會的基本構成方式；(2) 有關社會之知識(真理)的性質，以及 (3) 再現(representation) 與社會現實之間的關係，各自有何主張，彼此有何異同之處。

六、試申論 (1) 笛卡兒式理性主義；(2) 康德；(3) 馬克思主義；(4) 佛洛伊德派精神分析；(5) 法國解構主義，對於自我（ego, self）或主體性（subjectivity）之性質與構成方式，各自有何核心主張？